



RAMOWY PLAN DNIA

6:30 – 7.45 Schodzenie się dzieci, Własna aktywność dzieci, swobodne zabawy zgodne z zainteresowaniami.

7.45 - 8.00 Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek, zabiegi higieniczne.

8.00 – 8.30 Śniadanie - karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku, uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, czynności higieniczno-sanitarne



8.30 – 9 00 Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe zabawy przy muzyce, zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itd. zestaw zabaw i ćwiczeń porannych, zabawa orientacyjno-porządkowa.



9.00 – 10.00 Przygotowanie do drugiego śniadania – porządkowanie zabawek, zabiegi higieniczne, karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku, uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.

10.00.-11.00 Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne: wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, spacer (uzależnione od pogody), zajęcia kształtujące motorykę małą i dużą, zabawy plastyczne, zajęcia rytmicznegry i zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, kreatywne zabawy z piosenką.

11.00-11:30 Przygotowanie do obiadu: zabiegi higieniczne.

11.30 – 12.00 Obiad - karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku, uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, czynności higieniczno-sanitarne

12.00-14.00 Odpoczynek zgodnie z potrzebami dzieci: leżakowanie przy muzyce relaksacyjnej, zabawy i zajęcia integrujące grupę o charakterze relaksacyjnym.



14:00–14.30 Przygotowanie do podwieczorku: czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne.

Podwieczorek - karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłku, uczenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, czynności higieniczno-sanitarne



14.30 - 18.00 Zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw. Rozchodzenie się dzieci do domów.

Ramowy plan dnia może ulec modyfikacji w związku z warunkami atmosferycznymi i indywidualnymi potrzebami dzieci.