



## RAMOWY PLAN DNIA

**06:30 - 08.00** Schodzenie się dzieci. Własna aktywność dzieci, swobodne zabawy zgodne z zainteresowaniami.

**08.00 - 08.15** Przygotowanie do śniadania – porządkowanie zabawek, zabiegi higieniczne.



**08.15 – 08.45** Śniadanie - samodzielne spożywanie posiłku, zachowanie porządku, prawidłowa postawa podczas siedzenia przy stole, .pełnienie dyżurów przez starsze dzieci.

**09.00 – 09 45** Realizacja zadań edukacyjnych w różnych sferach aktywności dzieci w oparciu o podstawę programową. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe zabawy przy muzyce, zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itd. zestaw zabaw i ćwiczeń porannych, zabawy orientacyjno-porządkowe.

**09.45 – 10.00** Przygotowanie do drugiego śniadania – porządkowanie zabawek, zabiegi higieniczne.



**10.00 -10.30** Drugie śniadanie: samodzielne przygotowywanie kanapek. Kulturalne zachowania się przy stole. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Wyrabianie nawyku mycia rąk przed i po posiłku.



**10.30.-11.30** Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne: tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno – technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, wycieczki, spacer, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym- czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków itp.), obserwacje przyrodnicze, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne. Realizacja zadań zgodnie z założeniami planu daltońskiego.

**11.30-11:45** Przygotowanie do obiadu: czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów przez dzieci starsze.

**11.45 – 12.30** Obiad - samodzielne spożywanie posiłku, zachowanie porządku, prawidłowa postawa podczas siedzenia przy stole, .pełnienie dyżurów przez starsze dzieci.

**12.30-14.00** Odpoczynek zgodnie z potrzebami dzieci - leżakowanie przy muzyce relaksacyjnej, zabawy i zajęcia integrujące grupę o charakterze relaksacyjnym, kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci, działania plastyczne – konstrukcyjne, ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę, zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe, praca indywidualna- wyrównawcza. Realizacja zadań zgodnie z założeniami planu daltońskiego.

14:00–14.15 Przygotowanie do podwieczorku: czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów przez dzieci starsze.



14.15–14.45 Podwieczorek - samodzielne spożywanie posiłków, kształtowanie nawyków higieniczno – kulturalnych, pełnienie dyżurów przez dzieci starsze.

14:45-18.00 Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie: indywidualne, zbiorowe lub inne formy swobodnej działalności dziecka; praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę; rozmowy indywidualne. Realizacja zadań zgodnie z założeniami planu daltońskiego. Rozchodzenie się dzieci do domów.

*Ramowy plan dnia może ulec modyfikacji w związku z warunkami atmosferycznymi i indywidualnymi potrzebami dzieci.*