

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej
Przedszkole E-Maluch
rok 2025/2026

Podstawa prawna :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622, 769.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 poz. 2198)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone przez dyrektora przedszkola i wynikają z potrzeb placówki.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawę programową wychowania przedszkolnego.
2. Wnioski z nadzoru.
3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań.
4. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
5. Wybrane kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025 - 2026

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocja zdrowego trybu życia , kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej .
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim .

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Zadania przedszkola

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.

13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej.
17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

Realizacja zadań, zgodnie z założeniami planu daltońskiego, ma zapewnić: swobodę w wykonywaniu działań, naukę odpowiedzialności za siebie i za innych, realizację działań we własnym tempie i czasie, możliwość włączenia w różnego rodzaju aktywności jednocześnie, naukę respektowania potrzeb innych oraz naukę umiejętności oceniania swojej pracy i współpracy z innymi.

Roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej przedszkola

OPIEKA, WYCHOWANIE, DYDAKTYKA			
Obszar	Zadania i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i aktywności dzieci	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia (dziennik zajęć, miesięczny plan pracy - należy zróżnicować proponowane działania i uwzględnić treści programowe dla grup wiekowych, arkusz obserwacji dziecka - monitorowanie rozwoju dziecka, diagnoza przedszkolna, gotowość szkolna, arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej, dokumentowanie współpracy z rodzicami, notatki ze spotkań indywidualnych,	Dyrektor	1.09.2025

<p>sprawozdania z pracy zespołów, specjalistów).</p>		
<p>Realizacja programów i projektów edukacyjnych, akcji społecznych.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli (również w ramach awansu zawodowego).</p> <p>Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.</p> <p>Przygotowania przez nauczycieli sprawozdań z działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej za I i II półrocze .</p> <p>Monitorowanie realizacji podstawy programowej (arkusz kontroli)</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Kierownicy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>do 30 stycznia , do 20 sierpnia</p> <p>styczeń, czerwiec</p>
<p>Przedstawienie programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2025/2026. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2025/2026.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Kierownicy</p>	<p>1.09.2025</p>
<p>Przedstawienie ramowego planu dnia.</p> <p>Opracowanie szczegółowego ramowego planu dnia – na cały dzień pobytu dzieci - w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie: zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych, zajęć dodatkowych.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Kierownicy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>1.09.2025</p> <p>9.09.2025</p>

	Efektywne planowanie osiągnięć dziecka z uwzględnieniem fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego obszaru jego rozwoju. Planowanie procesów wspomaganie i edukacji z wykorzystaniem przyjętych programów.	Nauczyciele	Cały rok
	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Nauczyciele	Cały rok
	Wychowanie do wartości, kształtowanie. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Zachęcanie i wspieranie dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej	Nauczyciele	Cały rok
	Wzbogacanie istniejących i tworzenie nowych ośrodków zainteresowań, zgodnie z potrzebami dzieci.	Nauczyciele Organ prowadzący	Cały rok
	Popularyzowanie czytelnictwa - organizowanie konkursów, przedstawięń w ramach realizacji zadań Narodowego Programu Czytelnictwa. Akcja „uwalniania książek”.	Nauczyciele	Cały rok
Doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego – plan daltoński jako podstawa pracy z dziećmi , praca zgodna z pedagogiką M. Montessori (P2)	Ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków - na bieżący rok – przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka.	Nauczyciele	do 05.09.2025
	Tworzenie warunków do samodzielnej pracy dzieci i współpracy.	Nauczyciele	Cały rok
	Konsekwencja wymagań, nagrody i konsekwencje jako środek wychowawczy, wzmocnianie pozytywnych zachowań, nagradzania za starania.	Nauczyciele	Cały rok
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem planu daltońskiego, pedagogiki M. Montessori i zaleceń do realizacji podstawy programowej , kąćki zainteresowań i tematyczne .	Nauczyciele	Cały rok
	Przygotowanie instrukcji czynnościowych.	Nauczyciele	Cały rok
	Planowanie pracy własnej – tablica zadań, samoocena, refleksja.	Nauczyciele	Cały rok

	Organizacja wystaw tematycznych – galeria prac dziecięcych plastycznych i przestrzennych, refleksja.	Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem. Wykonywanie zadań w wolnym, wybranym przez siebie czasie, po zajęciach, zabawach, które są realizowane z całą grupą.	Nauczyciele	Cały rok
	Wdrażanie do wspólnej realizacji zadań i wskazywanie płynącej z tego korzyści. Samodzielny dobór partnerów do pracy i zabawy. Realizacja zadań z zakresu edukacji włączającej.	Nauczyciele	Cały rok
	Wspieranie i dawanie dzieciom poczucie odpowiedzialności poprzez przydzielanie zadań porządkowych, np. układanie zabawek, pomoc przy nakrywaniu do stolików, rozdawanie przyborów .	Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych: - zasady higieny - ubieranie i rozbieranie się - zakładanie i zdejmowanie butów - posługiwanie się sztucami.	Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się i używania zaczarowanych słów proszę – przepraszam - dziękuję.	Nauczyciele	Cały rok
	Organizacja uroczystości, imprez i konkursów . Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Nauczyciele	Cały rok
	Wykorzystywanie tablicy multimedialnej podczas zajęć dydaktycznych zgodnie z miesięcznymi planami pracy.	Nauczyciele	Cały rok – min 3 razy w tyg.
Aktywność poznawcza i	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Nauczyciele	Cały rok
	Segregacja śmieci.	Nauczyciele	Cały rok

działania na rzecz zrównoważonego rozwoju	Realizacja 17 celów zrównoważonego rozwoju.	Nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności, pobudzanie inicjatyw i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju.	Nauczyciele	Cały rok
	Organizacja spacerów i wycieczek.	Nauczyciele	Cały rok
	Założenie hodowli roślin – systematyczna opieka.	Nauczyciele	Cały rok
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola.	Nauczyciele	Cały rok
	Poznanie różnych ekosystemów (wycieczki) – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania).	Nauczyciele	Cały rok
	Umożliwienie dzieciom osłuchania się z językami obcymi w różnych sytuacjach życia codziennego – współpraca z lektorem.		
		Nauczyciele	Cały rok
	Praca z dziećmi zgodnie z pedagogiką M. Montessori (P2).	Nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach ogólnopolskich: -Cała Polska czyta dzieciom, -Mamo, tato wolę wodę.	Nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i kompetencji matematycznych: - kodowanie - rozwijanie inteligencji operacyjnej - kształtowanie intuicji matematycznej - kształtowanie umiejętności przekształcania sytuacji życiowych w zadania „do rozwiązania”.	Nauczyciele	Cały rok

Kształtowanie nawyków higienicznych, estetycznych i zachowań prozdrowotnych	Propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków do dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu.	Nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami dotyczące: - higieny - zapobiegania chorobom - zdrowego żywienia - bezpieczeństwa w relacjach z ludźmi, zwierzętami, roślinami - bezpieczeństwa na ulicy, w innych sytuacjach życiowych.	Specjaliści Nauczyciele	Cały rok
	Estetyczna aranżacja przestrzeni warunkująca podejmowanie różnorodnych form działania, wyzwalająca aktywność wychowanków.	Nauczyciele	Cały rok
	Tworzenie warunków dla spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, udział w grach, zabawach ruchowych i gimnastyce: - zabawy ruchowe - ćwiczenia gimnastyczne - codzienna aktywność na powietrzu (w czasie sprzyjających warunków atmosferycznych).	Nauczyciele	Cały rok
	Zapewnienie dzieciom higieny pracy umysłowej np. poprzez organizowanie przerw i odpoczynku przy muzyce klasycznej.	Nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach i programach edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na spotkaniu zespołu, w celu wspólnego ustalenia działań i profilaktyki.	Nauczyciele Specjaliści	Według potrzeb
	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz do badania gotowości szkolnej.	Dyrektor Nauczyciele	19.09.2025

psychologiczno-pedagogicznej	Systematyczne prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : - obserwacje wstępne - obserwacje końcowe.	Nauczyciele	Cały rok – nabór całoroczny
	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 6- letnich	Nauczyciele	24.10.2025
	Opracowanie przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii i orzeczeń.	Nauczyciele Specjaliści	10.10.2025
	Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci.	Nauczyciele	Cały rok
	Indywidualizacja oddziaływań podczas sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok
	Powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Dyrektor	Zgodnie z procedurą realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania rozwoju dzieci
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i IPWW dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu	Nauczyciele wspierający i	Zgodnie z procedurą

rozwoju.	specjaliści	realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania rozwoju dzieci
Realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej ,zajęć rewalidacyjnych i zajęć w ramach WWR.	Specjaliści	Zgodnie z ustalonymi formami i sposobami
Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganie i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej 6 - letnich.	Nauczyciele	24.04.2026
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom 6- letnich.	Nauczyciele	Do 30.04.2026
Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej . Dokumentowanie spostrzeżeń.	Specjaliści Kierownicy	Zgodnie z procedurą realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego

			wspomagania rozwoju dzieci
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy przez specjalistów.	Specjaliści prowadzący zajęcia Kierownicy	Od dnia objęcia dzieci pomocą
	Organizacja zajęć dodatkowych – rodzaj zajęć zgodny z potrzebami i zainteresowaniami dzieci.	Specjaliści	Cały rok
	Badania przesiewowe mowy dzieci.	Logopeda	Wrzesień
FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Udział w programach ogólnopolskich .	Wskazana placówka (zgodnie z tabelą)	Cały rok
	Ogólnopolski program edukacyjny „ Klub Mleczaka” , współpraca ze stomatologiem	Nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z instruktorami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.	Dyrektor	Cały rok
	Współpraca z biblioteką miejską	Nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z Teatrem Efekt.	Dyrektor	Cały rok

	Współpraca ze Stowarzyszeniem Polskich Artystów Muzyków.	Dyrektor	Cały rok
	Udział w akcjach charytatywnych i w akcjach na rzecz środowiska	Nauczyciele	Praca zadaniowa
	Spotkania z rodzicami w ramach preorientacji zawodowej. Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego.	Nauczyciele	Cały rok
	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami.	Nauczyciele	Cały rok – nabór całoroczny
	Organizacja spotkań integracyjnych z rodzicami : Spotkanie bożonarodzeniowe Dzień Rodziny Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele- wszystkie przedszkola	Zgodnie z kalendarzem
	Spotkania z rodzicami (rozpoczynające rok szkolny) : - prezentacja podstawy programowej, informacja o podręcznikach i realizowanych programach - prezentacja rytmu dnia - prezentacja planowanych działań – plan pracy przedszkola - prezentacja form współpracy na linii przedszkole - rodzice - zapoznanie rodziców ze statutem - zgody rodziców, upoważnienia - zajęcia dodatkowe	Nauczyciele	09, 10.2025

- inne.		
Spotkanie kończące rok szkolny - prezentacja osiągnięć dzieci - sprawozdanie z realizacji zadań wynikających z planu pracy - inne.	Nauczyciele	06.2026
Spotkania integracyjne z rodzicami , opiekunami, bliskimi , imprezy, uroczystości , inne planowane działania (<i>Dzień Przedszkolaka-pasowanie na przedszkolaka , Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, spotkanie bożonarodzeniowe, zabawa choinkowa, walentynki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Wielkanoc, uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>).	Nauczyciele	Cały rok, zgodnie z miesięcznymi planami pracy , potrzebami dzieci i rodziców
Zajęcia otwarte dla rodziców.	Nauczyciele	Cały rok

	Popularyzowanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu –np. plany miesięczne, treść wierszyków, piosenek.	Nauczyciele	Cały rok
	Organizacja spotkań ze specjalistami.	Nauczyciele wspierający Kierownicy	Zgodnie z procedurą realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania rozwoju dzieci lub według potrzeb
	Porady, konsultacje specjalistów , nauczycieli dla rodziców.	Kierownicy	wg potrzeb
	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowywanie i powielanie materiałów dla rodziców (strona internetowa, ulotki, artykuły w kąciku rodzica) .	Nauczyciele	Cały rok
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami.	Nauczyciele	Cały rok
Promocja przedszkola i system obiegu informacji	<p>Aktywne korzystanie ze strony emaluchorganizacja@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji - zapoznawanie się z informacjami przeznaczonymi dla pracowników - dzielenie się doświadczeniem - zamieszczanie przykładów dobrych praktyk 	Wszyscy pracownicy Dyrektor	Cały rok

	- konsultowanie spraw wychowawczo trudnych.		
	Systematyczne korzystanie z aplikacji Live Kid - plan zajęć - obecności - ogłoszenia i wiadomości.	Nauczyciele , kierownicy (nadzór)	Cały rok
	Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące - ramowy plan dnia - tygodniowy plan zajęć - informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu: wycieczki, treść wierszy i piosenek, nowo poznane słowa z języka obcego, treść wierszy i piosenek - sukcesy.	Nauczyciele	Cały rok
	Systematyczne prezentowanie prac plastycznych i wytworów przestrzeny dzieci w szatniach. Dbanie o estetykę i aktualizację wystaw.	Nauczyciele	Cały rok
	Promocja przedszkola w mediach: - aktualizacja strony internetowej, systematyczne zamieszczanie dokumentacji fotograficznej - popularyzacja działań w portalach społecznościowych.	Nauczyciele	Cały rok
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do realizacji statutowej działalności przedszkola	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa.	Przedstawiciel organu prowadzącego, Dyrektor	1 x w roku
	Procedura ewakuacyjna.	Dyrektor, Kierownicy, Nauczyciele	wrzesień 2025

	Doposażenie przedszkola.	Organ prowadzący	W miarę potrzeb

Harmonogram pisania planu miesięcznego - rok szkolny 2025/2026

(możliwość korekty planu w związku ze zmianą kadry)

Miesiąc	Imię i nazwisko PANI	Przedszkole
Wrzesień	Weronika Boryczka	P1
Październik	Karolina Ptaszek	P1
Listopad	Justyna Milewska	P3
Grudzień	Paulina Klimczak	P3
Styczeń	Anna Michalska	P5
Luty	Marta Danielewska	P5
Marzec	Joanna Mazur	P4
Kwiecień	Beata Jędrasiak	P4
Maj	Anna Podciechowska	P5
Czerwiec	Julia Kapciak	P5
Lipiec	Natalia Piasecka	P2
Sierpień	Sylwia Harhura	P2

W przypadku nieobecności pracownika, harmonogram przygotowuje kierownik danej placówki. Jeśli dany miesiąc kończy się w środku tygodnia, plan piszemy do końca danego tygodnia.

Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026:

- „Miś. Program wychowania przedszkolnego.” Renata Stawczyk-Mizińska

Zestaw podręczników i materiałów ćwiczeniowych przyjętych w roku szkolnym 2023/2024

- 1. Cykl Miś: Gabriela Lipińska , Marlena Szelań , Ewa Janus

Oferta dodatkowa :

- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
- Rytmika
- **Zajęcia teatralno-sensoryczne**
- Joga Bambini
- Język angielski
- Zajęcia logopedyczne
- Teatrzyki
- Koncerty muzyczne
- Drama
- Zajęcia kulinarne
- Sala doświadczania świata
- Muzykoterapia

- Arteterapia
- Preorientacja zawodowa
- Zajęcia interaktywne
- Dogoterapia
- Zajęcia taneczne
- Kodowanie
- Zajęcia relaksacyjne
- Edukacja przyrodnicza i ekologiczna
- Logopedia

•
Zajęcia płatne

- Przedszkoliada /Bajkowa Akademia Piłkarska
- Halo!Nutki
- Karate
- Alpakoterapia/hipoterapia
- Globalniaki
- Liczymisię
- Robotyka
- Terapia ręki
- Eksperymenty
- Judo
- Karate
- Nauczanie języka polskiego dla dzieci obcokrajowców
- Integracja sensoryczna (bezpłatna tylko dla dzieci z opiniami i orzeczeniami)

Kalendarz organizacji pracy przedszkola

Przedszkole E-Maluch funkcjonuje cały rok szkolny, od 01 września 2025 roku do 31 sierpnia 2026 roku . Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy oraz ustalone przez organem prowadzącym.

- Święto Niepodległości – 11 listopada 2025 r. (wtorek)
- Wigilia Boże Narodzenie , drugi dzień świąt - 24, 25, 26 grudnia 2025 r. (środa , czwartek , piątek)
- Nowy Rok – 1 stycznia 2026 r. (czwartek)
- Trzech Króli- 6 stycznia 2026 r. (wtorek)
- Poniedziałek Wielkanocny – 6 kwietnia 2026 r. (poniedziałek)
- Narodowe Święto Pracy – 1 maja 2026 r. (piątek)
- Boże Ciało – 4 czerwca 2026 r. (czwartek)

W dniach pomiędzy dniami ustawowo wolnymi od pracy np. długie weekendy, przedszkole sprawuje **opiekę w godzinach 6.30-15.00**

Dyżur placówek **10 XI 2025 , 2 I 2026 , 5 I 2026 , 5 VI 2026 .**

Kalendarz imprez , uroczystości i świąt nietypowych , realizacja programów, projektów edukacyjnych

E-Maluch 1 Przedszkole

<i>Programy i projekty edukacyjne</i>	<i>Uroczystości i święta nietypowe – daty (z podziałem na miesiące od września 2025 do sierpnia 2026)</i>
„Czyściochowo” – Program Rossman promujący higienę	WRZESIEŃ – DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA
„Kuchcikowo” – cykl zajęć kulinarnych dla dzieci	PAŹDZIERNIK – DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ
„Plastyka sensoryczna” – cykl zajęć sensorycznych dla dzieci	LISTOPAD – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI W EM1
„Czytanie jest fajne” – czytanie książek przez rodziców w przedszkolu	GRUDZIEŃ – MIKOŁAJKI
„Co robi w pracy Mama i Tata?” – cykl spotkań z rodzicami	GRUDZIEŃ – SPOTKANIE WIGILIJNE
„Rodzice mają hobby” – cykl spotkań z rodzicami	STYCZEŃ – DZIEŃ BABCI I DZIADKA
	LUTY – WALENTYNKI

	MARZEC – 08.03.2026R. DZIEŃ KOBIET, 10.03.2026R. – DZIEŃ CHŁOPAKA
	KWIECIEŃ – ŚNIADANIE WIELKANOCNE
	MAJ – DZIEŃ RODZINY
	CZERWIEC – ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
	<p>Święta nietypowe: WRZESIEŃ- 15.09 Dzień Kropki, 29.09 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, 30.09 Dzień Chłopaka PAŹDZIERNIK- 3.10 Światowy Dzień Uśmiechu, 17.10 Światowy Dzień Owoców i Warzyw LISTOPAD- 5. 11 Dzień Postaci z Bajek, 25.11 Dzień Pluszowego Misia, 29-30.11 Andrzejki GRUDZIEŃ -12.12 Dzień Guzika STYCZEŃ- Dzień Kubusia Puchatka, 28.01 Międzynarodowy Dzień Lego LUTY- 9.02 Międzynarodowy Dzień Pizzy, 12.02 Tłusty czwartek, MARZEC-20.03 Światowy Dzień Żaby, 21. 03 Pierwszy Dzień Wiosny, KWIECIEŃ-3.04 Dzień Tęczy, 22.04 Dzień Ziemi MAJ-2.05 Dzień Kosmosu, 20.05 Światowy Dzień Pszczół CZERWIEC-5.06 Dzień Ochrony Środowiska, 25.06 Światowy Dzień Smerfa</p>

E-Maluch 2 Przedszkole

Programy i projekty edukacyjne	Uroczystości dla dzieci/rodziców , obchody świąt nietypowych
„Mamo, tato wolę wodę”	Wrzesień: - Dzień kropki 15.09 - Dzień przedszkolaka 20.09 - Pierwszy Dzień Jesieni 23.09
Cała Polska czyta dzieciom	Październik: - Dzień Edukacji Narodowej 14.10 - Święto Dyni 31.10 Bal przebierany
„Kuchcikowo” – cykl zajęć kulinarnych dla dzieci	Listopad: - Dzień Postaci z Bajek 05.11 - Święto Niepodległości 11.11 - Dzień Praw Dziecka 20.11 - Dzień Pluszowego Misia 25.11
„Przedszkola Bez Owsików”	Grudzień: - Mikołajki 06.12 - Pierwszy Dzień Zimy 22.12 Warsztaty z okazji Świąt Bożego Narodzenia
„Zdrowo i Sportowo”	Styczeń: - Dzień Babci i Dziadka 21/22.01 Przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka
	Luty: - Tłusty czwartek 12.02 - Walentynki 14.02 Bal karnawałowy
	Marzec: - Dzień Kobiet 08.03 - Dzień Mężczyzn 10.03 - Pierwszy Dzień Wiosny 21.03 Konkurs dla rodziców z dziećmi

	Kwiecień: Śniadanie wielkanocne
	Maj: - Dzień Rodziny 15.05 - Dzień Mamy 26.05 Uroczystość z okazji Dnia Rodziny
	Czerwiec: - Dzień Dziecka 01.06 - Pierwszy Dzień Lata 21.06 - Dzień Taty 23.06 Zakończenie Roku Szkolnego
	Lipiec: - Międzynarodowy Dzień Przyjaźni 30.07
	Sierpień: - Dzień Kolorowanek 02.08

E-Maluch 3 Przedszkole

Programy i projekty edukacyjne	Uroczystości i święta nietypowe – daty (z podziałem na miesiące od września 2025 do sierpnia 2026)
Mamo tato wolę wodę	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego (1 września) Dzień Kropki (15 września) Światowy Dzień Sprzątania Świata (19 września) Dzień Przedszkolaka (22 września) Dzień chłopaka (30 września)
Cała Polska czyta dzieciom	Światowy Dzień Zwierząt (4 październik) Światowy Dzień Uśmiechu (6 październik) Dzień Poczty Polskiej (9 październik) Dzień Dyni (31 październik)

Dotknij, poczuj, zobacz. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	Dzień Postaci z Bajek (5 listopad) Dzień Niepodległości (11 listopad) Dzień Praw Dziecka (20 listopada) Dzień Pluszowego Misia (26 listopada) Andrzejki (30 listopada)
Projekt Edukacyjny “Zdrowo i Sportowo”	Dzień Górnika (Barbórka) (4 grudnia) Mikołajki (6 grudnia) Pierwszy Dzień Zimy (22 grudnia) Wigilia (24 grudnia)
	Dzień Babci i Dziadka (18 stycznia)
Czuciaki z Krainy Emocji	Dzień Pizzy (16 stycznia) Międzynarodowy Dzień Lego i Puzzli (28 stycznia) Walentynki (14 luty) Tłusty Czwartek (16 luty) Dzień Tosta (26 luty)
	Dzień Kobiet (8 marca) Tydzień Daltoński (13-17 marca) Pierwszy dzień Wiosny (21 marca) Dzień Gofra (25 marca)
	Światowy Dzień Świadomości autyzmu (2 kwietnia) Dzień Zdrowia i Sportu (7 kwietnia) Dzień Ziemi (22 kwietnia) Dzień Tańca (29 kwietnia)
	Dzień Flagi (2 maja) Dzień Strażaka (4 maja) Światowy Dzień Pszczół (20 maja)
	Dzień Dziecka (1 czerwca) Dzień Rodziny (18 czerwca) Pierwszy Dzień Lata (22 czerwca) Uroczyste zakończenie roku szkolnego (30 czerwca)
	Światowy Dzień Czekolady (7 lipca) Dzień Lodów (21 lipca)

	Dzień Policjanta (24 lipca) Dzień Przyjaźni (30 lipca)
	Dzień Kolorowanek (1 sierpnia) Międzynarodowy Dzień Psa (26 sierpnia)

E-Maluch 4 Przedszkole

Programy i projekty edukacyjne	Uroczystości dla dzieci/rodziców, obchody świąt nietypowych
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka”	Wrzesień: - Dzień Przedszkolaka - Pierwszy Dzień Jesieni
Kino Przedszkolne – piątkowe seanse filmów edukacyjnych	Październik -Święto Dyni
Czytam, słucham, poznaje – czwartkowe czytanie przyniesionych przez dzieci książek edukacyjnych	Listopad -Uroczystość 11 listopada -Dzień Praw Dziecka -Dzień Misia -Andrzejki
Do stołu nakrywam, zdrowo się odżywiam	Grudzień - Mikołajki - Uroczystość Świąteczna
	Styczeń -Dzień Babci i Dziadka -Międzynarodowy Dzień Lego
	Luty -Walentynki -Tłusty Czwartek
	Marzec

	-Dzień Kobiet i Mężczyzn - Pierwszy Dzień Wiosny
	Kwiecień - Dzień Książki - Dzień Ziemi
	Maj -Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi -Dzień Matki
	Czerwiec - Dzień Dziecka -Dzień Ojca -Powitanie Wakacji
	Lipiec -Dzień Czekolady
	Sierpień -Dzień Kolorowanek -Pożegnanie Dzieci 6 letnich

E-Maluch 5 Przedszkole

Programy i projekty edukacyjne	Uroczystości dla dzieci/rodziców , obchody świąt nietypowych
Kubusiowi Przyjaciele Natury	15.09 Międzynarodowy dzień kropki
Akademia Bezpiecznego Puchatka	19.09 Dzień Przedszkolaka
	30.09 Dzień Chłopaka
	10.10 Dzień Gier Planszowych
	05.11 Dzień Postaci z Bajek
	10.11 Dzień Niepodległości
	25.11 Dzień Pluszowego Misia
	31.11 Dzień Dyni
	5.12 Mikołajki

	21.12 Początek Zimy
	18.01 dzień Bałwana
	21.01 dzień Babci i Dziadka
	28.01 Dzień Lego
	9.02 Dzień Pizzy
	12.02 Tłusty Czwartek
	14.02 Walentynki
	8.03 Dzień Kobiet
	21.03 Dzień Wiosny
	22.04 Dzień Ziemi
	23.04 Dzień Książki
	2.05 Święto Flagi i Konstytucji 3 Maja
	26.05 Dzień Matki
	1.06 Dzień Dziecka
	9.06 Dzień Przyjaciela
	23.06 Dzień Ojca
	01.07 Dzień Psa
	30.07. Dzień Przyjaźni
	01.08 Rocznicą Powstania Warszawskiego
	02.08 Dzień Kolorowanek

Miesiąc	Planowana wycieczka /wyjście Przedszkole	Planowane zajęcia kreatywne/warsztaty Przedszkole
Wrzesień	22 .09.2025 wycieczka do Dobronianki	Dzień Przedszkolaka – warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli
Październik		9 .10.2025 Koncert muzyczny

Listopad	7.11.2025 Teatr Cieni Baśnie Andersena	Święto Odzyskania Niepodległości - warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli
Grudzień		A święta tuż, tuż- warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli
Styczeń		21.01.2026 Teatr Efekt
Luty		Walentynki - warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli
Marzec	Ulica Żywiołów i Orientarium w Łodzi	4.03.2026 Teatr Efekt
Kwiecień		16.04.2026 Koncert muzyczny
Maj	19.05.2026 wycieczka do Dinoparku w Kołacinku	Święto Konstytucji 3 Maja - warsztaty przeprowadzone przez nauczycieli
Czerwiec		Olimpiada sportowa przedszkolaków z E-Malucha 2.06.2026 11.06.2026 Koncert muzyczny
Lipiec	6 , 7.07.2026 wycieczka do Doliny Skrzatów PIKNIK RODZINNY 4 lipca 2026	28.07.2026 Teatr Efekt
Sierpień		5.08.2026 Koncert muzyczny
	<i>*dopuszcza się zmiany wycieczek/ wyjść z powodów organizacyjnych</i>	<i>*dopuszcza się zmiany zajęć/warsztatów z powodów organizacyjnych</i>